



Koulutus näyttöön perustuvan toiminnan edistäjänä

Taina Soini

hallintoylihoitaja

Turun kaupungin terveystoimi

Henkilöstökoulutuksen lähtökohdat

- näyttöön perustuva hoitotyö
- ongelma- ja projektiperustaisen oppimiskäsityksen (PBL) mukaiset tutoriaalit
 - ammattikorkeakoulun PBL-perustainen opetussuunnitelma
- verkko-oppiminen
- perustuu toimintatutkimuksen tuloksiin

Esimerkkejä

- asiakaslähtöinen ravitsemusohjaus (Turkuamk)
- opiskelijaohjaus (Turkuamk)
- lääkehoito-osaaminen (Turkuamk)
- hoitotyön kirjaaminen

Asiakaslähtöinen ravitsemusohjaushanke 1/2

- **perustuu esiselvitykseen vuodelta 2002 (Mattinen)**
- **kesto vv. 2005-2008**
 - v. 2005 perusterveydenhuolto; Kohtaan asiakkaana 0-19 –vuotiaan ja hänen perheensä
 - v. 2006 vanhusten terveystoimet ja työterveyshuolto
 - v. 2007 erikoissairaanhoidon sisätaudit
- **tavoitteet:**
 - lisätä tietoisuutta ravitsemuksen merkityksestä terveyden edistäjänä
 - tunnistaa ohjauksen tarpeessa olevat asiakkaat
 - löytää asiakaslähtöiset ratkaisut ohjaukseen
 - selkiinnyttää ravitsemukseen liittyvät hoitoketjut työyhteisöissä
 - kehittää täsmätäydennyskoulutusmalli

Asiakaslähtöinen ravitsemusohjaushanke 2/2

- **toteutusmalli:**
 - moniammatilliset pienryhmät (hoitotyön ja lääketieteen eri alojen sekä ravitsemuksen asiantuntijat, hoitotyön opiskelijat)
 - PBL-tutoriaalit; pienryhmät tuottavat aineistoa hoitotyön ravitsemusongelmien ratkaisemiseksi
 - materiaalipankki intrassa; täydentyvä
 - koulutusprosessin eri vaiheet kuvataan ja niiden merkitys työntekijän oppimisessa mitataan (28 t/hlö)
 - toimintayksiköille järjestetyt seminaarit; asiantuntijaluennot ja esimerkkiaineiston esittely

Opiskelijaohjaus 1/3

- kehittämishankkeita
- systemaattisesti kerätty opiskelijapalautetta (perehdytyskansiot)
- Vapake-hanke; Vanhusten palveluketjun ja hoitotyön laadun kehittäminen
 - kesto vv. 2004-2007
 - saumaton palveluketju ja asiakkuuden hallinta
 - hoitotyön laadun kehittäminen – hyvä hoito
 - tiimityöskentely – ja vuorovaikutustaidot

Opiskelijaohjaus 2/3

- **tavoitteet:**
 - kehittää ohjaajan, opiskelijan ja opettajan yhteistyötä
 - kaventaa teoria-käytäntöä -kuilua
 - ohjauksen laadun parantaminen
 - hoitotyön ja erityisesti vanhustyön vetovoimaisuuden parantaminen – imago
 - hoitotyön kehittäminen

Opiskelijaohjaus 3/3

- **toteutusmalli:**
 - ongelmaperustaisen oppimiskäsityksen mukainen tutoriaali ohjatussa harjoittelussa – jaettu asiantuntijuus
 - pilotointi, levitys
 - vanhustyö: pitkäaikaissairaanhoido ja kotisairaanhoido
 - perusterveydenhuolto: opetusterveyskeskus
 - ohjaajien koulutus (20 t) – PBL, EBN, verkko-oppiminen
 - myönteiset tutkimustulokset (opiskelijat, ohjaajat)
 - materiaalipankki intrassa; harjoittelujaksojen mukaiset lähtökohdat
 - täydentyvä
 - opinnäytetyöt (12 kpl); aiheet työelämälähtöisesti
 - työyhteisöille koulutusseminaarit
 - mallin jalkauttaminen

Lääkehoito-osaaminen 1/4

- STM; Turvallinen lääkehoito-opas (2006)
- kehittämishanke vv. 2001-2003 (Veräjänkorva)
 - 1. vaihe: rakennettiin lääkehoitotaitojen arviointimittari, kartoitettiin hoitotyöntekijöiden lääkehoitotaidot ja suunniteltiin täydennyskoulutusohjelma (N=575)
 - 2. vaihe: kvasikokeellinen tutkimus, joka muodostui alkumittauksesta, interventiosta ja loppumittauksesta (N= 40hlöä/ryhmä)
- jatkui täydennyskoulutuksena (20 t/hlö; n. 300 pääasiassa sairaanhoitajaa)
 - lääkehoitotaito
 - lääkehoidon etiikka
 - säädökset
 - farmakologia
 - kliininen farmakologia
 - matematiikka (lääkelaskut)
 - lääkehoidon käytäntö



Lääkehoito-osaaminen 2/4 - osaamisen varmentaminen -

- pilotti syksyllä 2006 (80 hlöä)
- näyttöön perustuvaan tietoon pohjautuva lomake
- tulosten pohjalta toteutettiin täydennyskoulutus (12 t/hlö)
 - lähi- ja etäopetusta
 - lääkelaskenta pienryhmissä
 - aloitettiin helmikuussa 2007

Lääkehoito-osaaminen 3/4 - osaamisen varmentaminen -

- lomake muutettiin sähköiseen muotoon
- 2/2007 kahden viikon aikana valvotut tilaisuudet atk-luokissa
- osallistujia yhteensä n. 600 sairaanhoitajaa/lähihoitajaa, jokainen sai esimiehensä kautta henkilökohtaisen tiedon osaamisestaan
- intranettiin laadittiin lääkehoito-osaamisen sivusto, josta löydettävissä kattavasti lääkehoito-osaamiseen tarvittavaa tietoa

Lääkehoito-osaaminen 4/4 - osaamisen varmentaminen -

- 4/2007 suunniteltu tilaisuudet n. 1000 hoitajalle
- 1. vaiheen tulokset johtoryhmän käsittelyyn 3/2007
 - kriittinen ja välttävä osaaminen!
 - jatko: keskitetyn varmentamisen ja täydennyskoulutuksen sijaan toiminta hajautetaan tulosalueille ja –yksiköihin esimiesten tehtäväksi
- 11/2007: jatketaan varmentamista keskitettynä, koulutus toteutetaan tulosalueiden toimesta

Hoitotyön kirjaaminen 1/3

- valtakunnallinen kehittämishanke taustalla
- 1. vaihe: 9/2006- 12/2007
- tavoite: valmentaa koko hoitohenkilökunta sähköisen hoitotyön dokumentaatiojärjestelmän käyttöönottoon
- koulutuskokonaisuus muodostuu 3 koulutusiltapäivästä
 - Näyttöön perustuvan hoitotyön lähtökohdat
 - Etiikan teemailtapäivä
 - Näyttöön perustuva hoitotyön kirjaaminen

Hoitotyön kirjaaminen 2/3

- toteutusmalli:
 - luennot toimivat alustuksina näkökulmien jatkotyöstämiselle toimintayksiköissä
 - välitehtävät
 - kehittämisasiheet
- osastonhoitaja - ylihoitajaseminaarit

Hoitotyön kirjaaminen 3/3

- 2. vaihe: v. 2008 –
- projektointi:
 - urakehitysmallin mukaiset kehittäjä-/asiantuntijasairaanhoitajat
 - ammattikorkeakoulusta yhteisöllisen oppimisen tuki
 - PBL-toimintamallin hyödyntäminen

turku



TERVEYSTOIMI

Kiitos!